



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**

**FACULTAD DE CONTABILIDAD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE  
CONTABILIDAD**



# **SILABO**

**ASIGNATURA : TEORÍA Y DOCTRINA CONTABLE**

**SEMESTRE ACADÉMICO : 2022-B**

**DOCENTE : Mg. CPC. PAIVA CRUZ, Rosaura  
Mg. CPC. LEVANO SARMIENTO, Oswaldo  
Mg. CPC. VILLALOBOS HUAMÁN, Alberto**

**CALLAO, PERÚ**

**2022**

# SILABO

## I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: TEORÍA Y DOCTRINA CONTABLE
1.2	Código	: CO 101
1.3	Carácter	: OBLIGATORIO
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: NINGUNO
1.5	Ciclo	: PRIMERO (I)
1.6	Semestre Académico	: 2022-B
1.7	N° Horas de Clase	: TEORIA 02 – PRACTICA 02 TOTAL 04 horas semanales
1.8	N° de Créditos	: 03
1.9	Duración	: 16 SEMANAS
1.10	Docente	: Mg. CPC. PAIVA CRUZ, Rosaura Mg. CPC. LEVANO SARMIENTO, Oswaldo Mg. CPC. VILLALOBOS HUAMÁN, Alberto Daniel
1.11	Modalidad	: Presencial
1.12	Área	: Especialidad

## II. SUMILLA

Asignatura de naturaleza teórico práctico de carácter obligatorio, que tiene como propósito sentar las bases sobre la razón de ser de la carrera, partiendo desde su origen, así como los períodos por los que atravesó hasta llegar a entender los fundamentos teóricos, sustentados en los principios, normas y la ética que le son atribuibles, y además para que el futuro Contador Público utilice la Investigación Contable como esencial instrumento para resolver problemas de control e información respecto a la vida de las empresas e instituciones en esta era del conocimiento y la globalización, a efectos de contribuir en el desarrollo mismo de la profesión contable. Para ello, se divide en las siguientes unidades didácticas:

- I. Fundamentos Teóricos.
- II. Principios, Norma y Ética.
- III. Visión del Contador Público.

## III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

### 2.1 Competencia específica

Comprende el origen de la contabilidad, las etapas del proceso contable como parte del sistema de información y de control para la gestión de la empresa que les permita analizar las transacciones básicas realizadas por los negocios y el perfil del contador en el mundo globalizado.

## IV. CAPACIDAD (ES)

**C1.** Conoce la historia y la teoría básica de la contabilidad empleando el pensamiento analítico y crítico para conocer los procesos contables.

**C2.** Aplica la dinámica del Plan Contable General Empresarial y Libros Principales en la resolución de casos prácticos para la elaboración de los estados financieros.

**C3.** Reconoce el perfil del contador público en un mundo globalizado

## V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I Fundamentos Teóricos.</b>			
<b>Inicio 22/08/2022 Término 09/09/2022.</b>			
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la Unidad I, el estudiante reconoce el concepto de contabilidad, su importancia y la evolución del pensamiento contable.			
<b>Capacidad: C1.</b> Conoce la historia y la teoría básica de la contabilidad empleando el pensamiento analítico y crítico para conocer los procesos contables.			
<b>Producto de aprendizaje: Práctica Calificada</b>			
<b>No. Sesión Horas Lectivas</b>	<b>Temario/Actividad</b>	<b>Indicador (es) de logro</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
<b>SESIÓN 1</b>	Introducción a la Contabilidad. La contabilidad, Definición de la Contabilidad, Importancia de la Contabilidad, Usuarios. La empresa, El contador público y su interrelación con las áreas de una empresa, Tipos de contabilidad.	Reconoce la definición de contabilidad, los aspectos de la empresa y el rol del contador público en la empresa.	- Cuestionario
<b>SESIÓN 2</b>	Historia de la Contabilidad Historia y evolución de la contabilidad, La contabilidad en la edad antigua y en la edad moderna.	Reconoce la evolución del pensamiento contable.	
<b>SESIÓN 3</b>	Órganos rectores de la contabilidad Sistema Nacional de Contabilidad y los organismos internacionales	Reconoce los órganos rectores de la contabilidad nacionales e internacionales.	

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II. Principios, Normas y Ética.</b>			
<b>Inicio 12/09/2022 Término 11/11/2022.</b>			
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad II, el estudiante podrá reconocer el marco normativo de la contabilidad, identifica el Plan Contable General Empresarial y las principales definiciones que contiene. Reconoce el proceso contable. Identifica la ecuación contable, su relación con la partida doble y su interrelación con los Estados Financieros.			
<b>Capacidad: C2.</b> Aplica la dinámica del Plan Contable General Empresarial y Libros Principales en la resolución de casos prácticos para la elaboración de los estados financieros.			
<b>Producto de aprendizaje: Examen Parcial</b>			
<b>No. Sesión Horas Lectivas</b>	<b>Temario/Actividad</b>	<b>Indicador (es) de logro</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
<b>SESIÓN 4</b>	Marco conceptual para la preparación de la información financiera y principales definiciones.	Reconoce el Marco Conceptual para la preparación de la Información Financiera.	- Cuestionario
<b>SESIÓN 5</b>	Plan Contable General Empresarial, Evolución y principales conceptos.	Reconoce el origen y la importancia del Plan Contable General Empresarial.	
<b>SESIÓN 6</b>	Normas Internacionales de Información Financiera (Sector Público y Privado), Normas Internacionales de Información Financiera – PYMES. Las NIIF y su Relación con el Plan Contable	Reconoce las Normas Internacionales de Información Financiera aplicables al Sector Público y privado, así como su relación con el Plan Contable General Empresarial.	

<b>SESIÓN 7</b>	Proceso Contable y los EE.FF.	Reconoce el proceso contable y su vinculación con los EE.FF.	
<b>SESIÓN 8</b>	Evaluación	Nota aprobatoria de acuerdo al reglamento de la UNAC nota aprobatoria en el sistema vigesimal 11	- Examen parcial
<b>SESIÓN 9</b>	Definición de Operación, y Partida doble.	Reconoce y aplica el uso de la partida doble.	- Lista de cotejo y desarrollo de casos prácticos.
<b>SESIÓN 10</b>	Ecuación contable. Operaciones sin efecto patrimonial.	Reconoce y aplica el correcto registro de operaciones sin efecto patrimonial mediante la ecuación contable.	- Lista de cotejo y desarrollo de casos prácticos.
<b>SESIÓN 11</b>	Ecuación contable. Operaciones con efecto patrimonial.	Reconoce y aplica el correcto registro de operaciones con efecto patrimonial mediante la ecuación contable.	- Lista de cotejo y desarrollo de casos prácticos.
<b>SESIÓN 12</b>	La ecuación y su interrelación con los EE. FF	Aplica el correcto registro de operaciones comerciales por medio de la ecuación contable.	- Lista de cotejo y desarrollo de casos prácticos.

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE N° III. Visión del Contador Público.</b>			
<b>Inicio 14/11/2022 Término 09/12/2022.</b>			
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad III, el estudiante podrá reconocer la visión del Contador Público y su vinculación con el código de ética profesional, el manejo de las tecnologías de la información (TIC's) y la importancia del manejo de las habilidades blandas.			
<b>Capacidad: C3.</b> Reconoce el perfil del contador público en un mundo globalizado.			
<b>Producto de aprendizaje:</b>			
<b>No. Sesión Horas Lectivas</b>	<b>Temario/Actividad</b>	<b>Indicador (es) de logro</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
<b>SESIÓN 13</b>	El contador público y el código de ética.	Reconoce el código de ética del Contador Público.	- Cuestionario
<b>SESIÓN 14</b>	El contador público y el manejo de la TIC	Reconoce la necesidad del manejo de las TICs y su relación con la Contabilidad	
<b>SESIÓN 15</b>	El contador público y el manejo de las habilidades blandas.	Reconoce la necesidad del manejo de habilidades blandas.	
<b>SESIÓN 16</b>	Evaluación	Nota aprobatoria de acuerdo al reglamento de la UNAC nota aprobatoria en el sistema vigesimal 11	- Examen final

## VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Contables de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

### **6.1. Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)**

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

**Clases dinámicas e interactivas (virtuales):** el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

**Talleres de aplicación (virtuales):** el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

**Tutorías (virtuales):** Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

### **6.2. Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona**

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- 1) Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- 2) Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- 3) Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- 4) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- 5) Aula invertida
- 6) Retroalimentación

## INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa.

## RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión. En esa línea, la responsabilidad social académica de la asignatura consiste en orientar a todas las personas que tienen la actividad comercial productiva.

## VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"><li>- Computadora</li><li>- Internet</li><li>- Correo electrónico</li><li>- Plataforma virtual</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diapositivas de clase</li><li>- Texto digital</li><li>- Videos</li><li>- Tutoriales</li><li>- Enlaces web</li><li>- Artículos</li></ul>

## VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

**Evaluación diagnóstica:** se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

**Evaluación formativa:** es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje.

**Evaluación sumativa:** se aplicará cuestionarios y listas de cotejo. Se desarrollará monografías con casos específicos del curso, del mismo modo se tomará exámenes al final de cada Unidad (Examen Parcial y Examen Final).

La calificación es vigesimal. El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro de aprendizaje y se requiere del 70% de asistencia. Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad según el siguiente cuadro:

<b>EVALUACIONES</b>	<b>PESO</b>
Examen Parcial ( <b>EP</b> )	0.25
Examen Final ( <b>EF</b> )	0.30
Trabajos Prácticos evaluados en cada unidad ( <b>PC</b> ) - Cuestionarios - Lista de cotejo	0.30
Evaluación actitudinal ( <b>EAZ</b> )	0.10
Proyección y Responsabilidad Universitaria ( <b>RS</b> )	0.05

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF = EP*0.25 + EF*0.30 + PC*0.30 + EAZ*0.10 + RS*0.05$$

## **IX. FUENTES DE INFORMACIÓN (BIBLIOGRAFIA)**

Abanto, M. NIIF PCGE Casos Prácticos. Lima. Editorial Gaceta Jurídica.

Ayala, P. (2010). Manual Práctico del PCGE: dinámica y formatos, libros y registros tributarios. Lima. Editorial El Pacifico.

Ferrer, A. Normas Internacionales de Información Financiera. Lima. Editorial Instituto Pacifico.

Vlaeminck, J. (1961). Historia y Doctrinas de la contabilidad. Madrir Editorial EJES.

Zans, W. Contabilidad Básica I. Lima. Editorial San Marcos